

ESPAGNOL

Première

- Premier trimestre -

Extrait de cours Espagnol Première

PROGRAMME D'ESPAGNOL

Classe de Première

Ce cours a été réactualisé par :
Monsieur Barreiro,
Professeur d'espagnol

ORGANISATION DU PREMIER TRIMESTRE

GESTES FONDATEURS ET MONDES EN MOUVEMENT

Sequences	Leçons	Devoirs à soumettre
1	Identités et échanges / Citoyenneté et mondes virtuels Familia y medios de comunicación.	
2	Economía y cesta de la compra.	Devoir n° 1
3	Identités et échanges / Espace privé et espace public. Poder, padres e hijos.	
4	Deseos de padres.	
5	Y en casa: ¿Quién manda?	Devoir n° 2
6	Art et pouvoir / Le passé dans le présent Francia, España y vecinos.	
7	Tres pintores, tres puntos de vista. Goya.	
8	Antes y después de Colon.	Devoir n° 3
9	Identités et échanges / Citoyenneté et mondes virtuels Mestizaje, riqueza cultural.	
10	Tres campañas lingüísticas.	
11	¿De dónde eres?	Devoir n° 4

En fin de fascicule :

- Les corrigés des exercices non à soumettre
- puis les énoncés des devoirs à soumettre

Extrait de cours Espagnol Première

IDENTITES ET ECHANGES / CITOYENNETE ET MONDES VIRTUELS

SEMANAS 1 Y 2.

Dans cette première semaine vous trouverez un texte de difficulté moyenne. Il faudra le lire trois fois avant de pouvoir répondre à toutes les questions.

Quelques conseils : lire doucement, voir les traductions proposées et travailler avec un dictionnaire à portée de main.

Los medios de transporte y la economía son dos aspectos muy importantes en la vida cotidiana, tanto para nosotros como para nuestra familia.

¿Tiene tren de alta velocidad España? ¿Es una potencia mundial España? ¿Cuesta lo mismo la cesta de la compra en Sevilla que en Dijon? ¿Cuántas empresas españolas conoces?

De todo eso vamos a hablar estas dos semanas.

Tren de Alta Velocidad (AVE) y la Estación de Atocha de Madrid. § 25 años de AVE

Video

<https://www.youtube.com/watch?v=adYRgNwrA3g>



tanto...como: *tant ...que, autant que*

tanto aquí como en otra parte: *tant ici qu'ailleurs*

costar: *coûter*

la cesta de la compra: *panier de la ménagère*

SEQUENCE 1

TEXTO Y GRABACION

FAMILIA Y MEDIOS DE COMUNICACION

Ficha didáctica

Titre : Cosas de familia

Sujet : Vida cotidiana, familia

Difficulté : Media

Registre : Literario

Nombre de mots : 565

Travail grammatical : Tiempos del pasado

Campo léxico : Transporte, familia

Leer con atención.

Texte A

"Cosas de familia"

Vi el mensaje en el móvil al salir de la Universidad: "Llama urgentemente a casa. Tu padre".

Media hora más tarde tenía el sobre en las manos y toda la familia mirándome. Mi abuela siempre había dicho que yo era su nieto preferido pero nunca la creí. El día de su muerte lo comprendí [...]

Hacia meses que no se encontraba bien pero todos confiábamos en que se recuperaría [...]

Poco antes de morir llamó a mi madre y le dio un sobre: "Esto es para Pablito, quiero que me haga este último favor". En el sobre estaba escrito un nombre, Paco el cojo, y una dirección, Calle Esperanza nº 2, Villa Almagro, Cáceres. Mi madre me explicó que debía ir al pueblo lo antes posible y leer el contenido de esa carta a un tal Paco el cojo. En las caras de mis padres pude ver que conocían bien a ese Paco. Me sentí con una obligación hacia mi abuela y aunque me pidiera ir a llevar esa carta al mismo Polo Norte iría. [...]

Mi padre se encargó de comprar los billetes de tren mientras yo hacía la bolsa. Saldría de Barcelona esa misma noche y por la mañana estaría en Cáceres, allí cogería un Taxi hasta el pueblo. En dos días estaría de vuelta; sólo perdería un día de clase y llegaría a tiempo para el entierro.

Toda la familia vino a despedirse de mí a la Estación de Sans, mis padres se miraban cómplices de algún secreto y me abrazaban sin parar. En el andén mi madre me dio una caja de zapatos "la necesitarás" dijo.

Era un tren de Alta velocidad, muy lujoso. Debía hacer un cambio en Madrid, llevaba todas las indicaciones bien anotadas en un cuaderno, los números de trenes y los vagones.... [...]

A medida que nos acercábamos a Cáceres los campos se hacían más áridos y la soledad se podía intuir del otro lado de la ventanilla del vagón.

Al llegar, el andén estaba vacío, me fue fácil encontrar un Taxi libre y en veinte minutos, entre olivares y campos desiertos llegamos a Villa Almagro.

El pueblo parecía derretirse bajo los últimos rayos del sol de septiembre. Las casas todas blancas, tenían las ventanas abiertas y los portones de par en par. Parecía una ciudad fantasma. Desde la calle Mayor me dirigí hacia el Ayuntamiento, la calle Esperanza estaba a dos minutos. Frente al número dos un abuelo descansaba medio dormido bajo una boina sucia y grasienta. Al oír mis pasos se levantó con dificultad y apoyado en una vara avanzó cojeando ostensiblemente mientras, con la mano libre, protegía sus cansados ojos del sol de mediodía. [...]

Temblando abrí la carta y sin presentarme siquiera leí.

“Hola Paco, ahora que ya me he ido definitivamente quiero decirte algo. Quiero que sepas que te perdono. Te perdono tus 42 cartas enviadas durante todos estos años, te perdono por las flores de cada 9 de abril, te perdono por ser el pretendiente más pesado del mundo y también te perdono por no asistir a mi boda. En la caja tienes cada una de las cartas, sin abrir.”

Al darle la caja de zapatos sentí una emoción inenarrable por aquel hombre. Sin decir nada la guardó bajo su brazo, se quitó la boina inclinándose humildemente y desapareció por el portón de su casa que cerró con un chirriar de hierros viejos.

vi (ver): voir

el sobre: l'enveloppe

dio (dar) : donner

un cojo (cojear): boiter

vino (venir): venir

árido, adj: aride

encontrar: trouver

el portón: la grande porte

la boina: le béret

el pretendiente: le prétendant

el niño: le petit fils

creí (creer): croire

haga (hacer) este último favor: je rends ce dernier service

pidi (pedir): demander

Estación de Sans: Estación de tren central de Barcelona

vacío: vide

derretirse: fondre

de par en par: en grand

la vara: le bâton

una caja de zapatos: une boîte de chaussures

Texte B

“Tren de Alta Velocidad” Enregistrement n°:1

Primer tren en España: entre Barcelona y Mataró



El primer ferrocarril español, se construyó en la Isla de Cuba, perteneciente a la corona Española, para transporte de Caña de Azúcar al puerto de La Habana. Esta línea se construyó entre 1835 y 1837 cubriendo el trayecto entre La Habana y Bejucal. En la península no fue hasta el año 1848 cuando se construyó la primera línea que cubría el trayecto entre Barcelona y Mataró.

Fue el 15 de Marzo de 1847 cuando se obtuvieron todos los permisos para poder construir la línea Barcelona-Mataró. Esta línea se acabó de construir el día 20 de Octubre de 1848 y que se inauguró oficialmente ocho días después (28 de Octubre de 1848).

El primer tren de alta velocidad diseñado en España

Renfe presentaes capaz de alcanzar.....

Para que llegase el día de hoy, Talgo ha tenido sin embargo que sacudirse la imagen de empresa anticuada, y ha debido saltar desde los años 50 hasta el 2000.

España también tuvo tren de Alta Velocidad (entre Madrid y Sevilla). Tan sólo faltaba que ese tren fuera de fabricación exclusivamente española. Ahora ya es posible: la

Patente Talgo se ha puesto al día y ha metido la RENFE: es la Red Nacional de Ferrocarriles Españoles, se extiende por toda la Península y alcanza las cuatro esquinas del Estado. Tiene más de 60 años de historia y fue a partir del año 1975 cuando empezó a modernizarse y situarse al nivel de otros estados vecinos. AVE : Alta Velocidad Española, es



.....
.....de ferrocarriles española en el siglo XXI.

ser capaz de: *être capable de* **sacudirse**: *se secoue*

EXERCICES

Responder

Doc. 1 Lee el texto y responde.

Exercice 1 :

¿Qué edad imaginas que tiene el protagonista?

Diez años

Un adolescente de entre 17 y 19 años

22 años

Exercice 2 :

¿De qué misión se trataba?

Cruzar España en tren

Leer una carta en el entierro de su abuela

Llevar una carta a un antiguo amigo del pueblo

Exercice 3 :

¿De qué secreto eran cómplices los padres?

De la caja de zapatos con sellos antiguos

De la vida de su abuelo en el pueblo

De la existencia de las cartas y regalos de Paco el cojo

Exercice 4 :

¿Quién era el destinatario de la carta?

Un antiguo pretendiente de su abuela

Su abuelo

Un amigo de la familia

Exercice 5 :

¿Por qué crees que el protagonista supo tan fácilmente que aquel viejo era la persona que buscaba?

No estaba seguro pero le daba igual

Porque vio que era cojo

Porque era viejo

Doc. 2 Enregistrement n°:1 Escucha con atención la grabación n°.1 y responde.

Exercice 6 :

¿Cómo se llama el primer tren de alta velocidad diseñado en España?

Talgo rápido

Serie Talgo

Serie 102

Exercice 7 :

¿En qué año entró en funcionamiento en primer tren AVE en España?

En 1992 entre Madrid y Sevilla

En 1975 entre Madrid y Barcelona

En 1992 entre Barcelona y Mataró

Exercice 8 :

¿Qué sucedió en España en el año 1992?

La muerte del dictador Franco

Se celebraron los Juegos Olímpicos de Sevilla y la Exposición Universal de Barcelona

Los Juegos Olímpicos en Barcelona y la Exposición Universal en Sevilla